

ORTHOPTISTE & APPRENTISSAGES

Fiche d'information à destination des équipes de maternelle (PS – MS – GS)

Qui suis-je ?

Je suis **orthoptiste**, professionnelle de santé spécialisée dans le dépistage, l'évaluation et la rééducation des troubles visuels.

J'interviens notamment auprès des enfants présentant :

- Des difficultés d'apprentissage
 - Une maladresse ou des troubles visuo-moteurs
 - Une fatigabilité importante en classe
 - Un trouble du neurodéveloppement (TND)
-

Quel est mon rôle ?

Le rôle de l'orthoptiste est d'évaluer :

♦ La vision « médicale »

- Acuité visuelle (vision de loin et de près)
- Alignement des yeux (dépistage du strabisme)
- Coordination des deux yeux

♦ La vision « fonctionnelle » (très importante en maternelle)

- Suivi du regard
- Saccades (passage d'un point à un autre)
- Repérage spatial
- Coordination œil-main
- Organisation visuo-motrice (dessin, reproduction de modèles)

L'examen est adapté à l'âge de l'enfant et reste ludique.

Pourquoi orienter un enfant de maternelle vers un bilan orthoptique ?

La vision est au cœur des apprentissages dès la petite section.

Un trouble visuel non repéré peut entraîner :

- Difficultés de graphisme
- Retard dans la reproduction de modèles
- Problèmes de repérage sur la feuille
- Confusions de formes ou d'orientations
- Fatigue rapide lors des activités sur table
- Agitation ou évitement des tâches visuelles

Un bilan permet de vérifier si ces difficultés sont liées à la vision et d'adapter la prise en charge si nécessaire.

Signes d'alerte en classe

Vous pouvez suggérer aux parents un bilan si vous observez :

- L'enfant se rapproche très près de son travail
 - Il penche ou tourne la tête pour regarder
 - Il ferme ou cache un œil
 - Il se cogne souvent
 - Il évite les puzzles, dessins, coloriages
 - Il dépasse beaucoup en coloriant
 - Il a du mal à reproduire un modèle simple
 - Il se fatigue très vite lors des activités visuelles
 - Un œil qui louche (même par moments)
-

Pourquoi c'est important pour l'école ?

- Mieux comprendre certaines difficultés scolaires
 - Éviter d'attribuer uniquement les difficultés à un manque d'attention
 - Favoriser un démarrage plus serein des apprentissages
 - Travailler en complémentarité avec les autres professionnels (orthophoniste, psychomotricien, médecin scolaire,...)
-

Message clé

Un bilan orthoptique ne signifie pas qu'il y a un problème.

Il permet simplement de s'assurer que la vision fonctionne correctement et qu'elle ne freine pas les apprentissages.

Cette fiche est un outil d'information et ne remplace pas un avis médical.

CHECK-LIST REPÉRAGE VISUEL – MATERNELLE (3–6 ans)

Outil d'aide à l'orientation vers orthoptiste ou ophtalmologue

(Ne remplace pas un avis médical)

Nom de l'enfant : _____

Classe : _____

Date : _____

Observateur : _____

1 Observation en classe

- Se rapproche très près des livres
- Penche ou tourne la tête pour regarder
- Ferme ou cache un œil
- Confond des formes proches (rond/carré, formes)
- Difficulté à suivre une ligne ou un modèle
- Difficulté à reproduire un modèle simple

 Bilan orthoptique conseillé

2 Graphisme et repérage spatial

- Dessins pauvres ou peu détaillés pour l'âge
- Difficulté à colorier sans dépasser
- Mauvaise organisation dans la feuille
- Lettres / formes mal orientées
- Difficulté dans les puzzles ou jeux d'assemblage

 Bilan orthoptique conseillé

3 Fatigue et comportement

- Se plaint de maux de tête
- Se frotte souvent les yeux
- Cligne excessivement
- Se déconcentre rapidement lors des tâches visuelles
- Évite les activités graphiques ou visuelles
- Agitation ou opposition lors du travail sur table

 Bilan orthoptique conseillé

4 Coordination et motricité

- Maladresse fréquente
- Se cogne régulièrement
- Difficulté à attraper un ballon
- Difficulté dans les parcours moteurs

 Bilan orthoptique conseillé

Signes nécessitant consultation rapide (ophtalmologue)

- Strabisme constant ou intermittent
 - Vision double rapportée
 - Baisse de vision suspectée
 - Reflet blanc inhabituel sur photo
 - Apparition récente d'un œil qui dévie
-

Orientation conseillée

◆ Bilan orthoptique recommandé si :

- Difficultés persistantes dans les activités visuo-graphiques
- Fatigue visuelle
- Problèmes de suivi ou de coordination
- Retard dans les compétences visuo-spatiales
- Ou si plusieurs éléments sont cochés (check list)

◆ Consultation ophtalmologique prioritaire si :

- Suspicion de baisse de vision
 - Strabisme
 - Symptômes visuels inhabituels
-

Message possible aux parents

"Nous avons observé certaines difficultés visuelles pouvant influencer les apprentissages de votre enfant. Un bilan orthoptique permettrait de vérifier que la vision fonctionne correctement et d'accompagner au mieux son développement."

Cette check-list est un outil de repérage destiné aux professionnels de la petite enfance et de l'école maternelle.